



Association des Parents de l'École des Colibris
Réunion
Lundi 08 avril 2024

PROCÈS-VERBAL ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE

Membres présents :

Stefanie De Bellefeuille (SDB)
Omar Khlif (OK)
Mélanie Nadeau Roy (MNR)
Emilie Thomas (ET)

Syndie Hébert (Directrice - SH)

Alison
Eduardo
Alejandra Moya
Guillaume et Carol
Nicole Kennedy
Emmanuelle Bertrand
Roxanna
Irving S
Frederik
Chris Young
Oriol Hadar Moalem Duran
Sarah Guyader
Tim H
Mike Low
Gregory Freeman
Micheline
Phan Lun
Simon
Elise Lorenzo
Elonore Goldberg
Céline Boulay (CB)
Shino
Céline Foucher (CF)
Eve Gagnon (EG)

18H38 - Début de la rencontre

SDB expose la raison de cette réunion extraordinaire : nous avons appris qu'il est envisagé par le CSF de supprimer un poste d'enseignant pour l'année scolaire 2024-2025, de sorte qu'il n'y aurait plus au sein de l'école que 3 divisions au lieu de 4 actuellement. Nous nous sommes rapprochés de SH et avons écrit une lettre au CSF.

SH explique que le CSF s'est fondé sur une projection statistique du nombre d'enfants à la rentrée, soit 59 élèves.

Monsieur Dupain a reçu les prévisions actuelles qui sont de 67 élèves. Compte tenu de ce chiffre, nous aurions droit à 4 divisions, car sinon nous serions en dépassement pour certaines classes dès la rentrée (ce qui n'est pas autorisé par le CSF).

Insiste sur le fait qu'il est donc très important que les parents répondent au sondage qui va leur être envoyé, pour démontrer au CSF que l'on aura bien 67 élèves à la rentrée.

Par ailleurs, il faut faire de la publicité pour notre école auprès des parents francophones de notre entourage.

OK : quid s'il ressort du sondage que le nombre d'élèves sera inférieur à 67 ? 62 par exemple ?

SH : 62, c'est risqué, il faut se rapprocher le plus possible de 67 car ce qui embête le CSF, c'est le dépassement et le Conseil préfère s'assurer une marge de 1 ou 2 élèves.

SDB : *traduit en anglais ce qui vient de se dire pour les parents anglophones.*

Guillaume : on a une enfant qui fera sa rentrée en 2025. Peut-elle être prise en compte pour les calculs ?

SH : non, pas pour cette rentrée 2024-2025.

ET : ce qui gêne le CSF, c'est le dépassement mais le triple niveau, dans l'absolu, ne les dérange pas ?

SH : non, ça ne les dérange pas, c'est vraiment le dépassement.

Emmanuelle : se demande si avril, ce n'est pas un peu tôt pour fixer les quotas alors que Vancouver est une ville à forte mobilité.

SH : non, ce n'est pas trop tôt car il y a déjà l'affichage des postes de professeurs pour cette rentrée.

Le CSF se donne jusqu'au 20 avril pour réévaluer notre allocation. Si on rapporte la preuve de nos chiffres pour la rentrée, on aura nos 4 divisions, c'est pour ça que c'est crucial que les parents répondent bien au sondage.

SH *traduit ce qu'elle vient de dire en anglais pour les parents anglophones.*

SDB : dans l'immédiat, il faut vraiment privilégier le nombre d'élèves mais le problème du triple niveau, s'il se pose, devra certainement être posé au CSF dans un second temps.

CF : fait remarquer que nous sommes déjà désavantagés à cause de la zone de fréquentation, c'est le même problème chaque année. Trois niveaux dans une même classe, c'est un gros problème pédagogique.

SDB : la zone de fréquentation est effectivement un des problèmes soulevés dans notre lettre au CSF.

SDB lit/traduit la question écrite par Frederick : quand leur(s) enfant(s) ont été réorientés sur l'école des Colibris depuis Rose des Vents, c'était avec la promesse d'avoir les

mêmes avantages qu'à Rose des Vents et on ne voit pas comment cette promesse pourrait être tenue avec 3 niveaux par classe.

SDB insiste donc sur la nécessité de transmettre au CSF nos chiffres réels avant le 20 avril. C'est la phase 1, et la phase 2, ce sera de continuer à mettre la pression sur le CSF pour que cette situation ne se reproduise pas.

Gregory Freeman demande ce qu'il en est des enfants inscrits à Rose des Vents alors qu'ils sont dans la zone de fréquentation des Colibris ?

SH : il y a eu une confusion avec le CSF l'an dernier pour la zone de fréquentation de l'annexe Queen Elizabeth, mais la confusion est dissipée et l'annexe QE ne nous fait pas perdre d'élèves finalement.

Eduardo : la création de l'annexe QE ne fait pas de sens, pourquoi n'ont-ils pas plutôt modifié la zone de fréquentation des Colibris ?

SDB : je comprends cette préoccupation sur la zone de fréquentation, je la partage, c'est quelque chose dont on a déjà parlé avec le CSF, c'est juste que ce n'est pas la priorité actuelle.

OK : est-ce qu'il y a aussi des sondages dans les autres écoles ?

SH : le sondage, c'est mon initiative. On le fait chaque année d'habitude, mais ce n'est pas pour le CSF qu'on le fait, c'est pour nous, pour prévoir l'organisation de l'école. Mais cette année, c'est vraiment pour le CSF qu'on le fait, c'est essentiel pour obtenir notre 4^e division.

SDB : quid si des parents ne répondent pas ?

SH : mon plan est de leur téléphoner dans ce cas.

Guillaume : quand je suis arrivé à Vancouver en 2019, je ne connaissais pas le CSF, je pense qu'il faut faire de la pub dans la zone de fréquentation.

SDB : oui c'est vrai que beaucoup de familles ne sont pas au courant. Il y a des pubs dans les Community Centers etc. Comment peut-on faire pour toucher plus de familles concernées ?

Guillaume : pubs sur internet par exemple ? Sur des sites ou des groupes francophones, même ceux sans rapport avec l'éducation. Il y a des groupes Facebook qui organisent des activités entre francophones par exemple, ça peut être l'occasion de renseigner les gens qui ont peut-être des enfants.

SH : c'est le CSF qui est responsable de la pub pour le CSF mais on peut faire de la pub pour notre école.

SDB : fait référence au chat en cours pendant la réunion : plusieurs parents signifient que pour eux, la réduction à 3 divisions, ça pourrait être un "deal breaker" et motiver leur choix de mettre leurs enfants ailleurs ou déménager. Est-ce que la rédaction du sondage pourrait faire apparaître ce risque ?

Est-ce que les risques de déménagements des parents mécontents ont été communiqués au CSF ?

SH : oui

CB : Mon premier enfant a 15 ans, il a commencé à Rose des Vents, puis Henderson, puis Colibris. Leur manque de planification engendre ce genre de situations. C'est en fait la politique du CSF d'avoir un grand nombre d'écoles mais ça n'a aucun sens si on n'offre pas de bonnes conditions d'apprentissage aux enfants. Quand on a quitté Rose des Vents, on a déjà perdu en services et ça, il faut le rappeler au CSF. L'école des Colibris a une super équipe pédagogique, mais pendant longtemps, on n'avait pas de cours de

musique, une bibliothèque qui s'est étoffée mais qui était petite au départ... Il faut vraiment signifier au CSF qu'ils n'ont pas le droit de détruire ça, de détruire tous les efforts fournis pour donner vie à cette école.

SDB : constate que le triple niveau, c'est vraiment le point préoccupant pour les parents. Si on n'a pas notre 4^e division le 20 avril, on passera à la phase 2.

CF : la situation peut nous faire perdre des enfants et mettre en jeu la pérennité de l'école. Il faut vraiment que ce soit reflété dans le sondage.

Emmanuelle : a une question par rapport au sondage : ne faudrait-il pas une question du type « est-ce que vous resterez si on passe à 3 divisions ? »

SH : je ne peux pas vraiment faire ce genre de questions dans le sondage, qui doit rester neutre et rester factuel, car sinon Monsieur Dupain refusera d'en tenir compte.

Emmanuelle : ok mais en tout cas, il faut le souligner aux parents car certains risquent de répondre en pensant à l'école avec 3 divisions.

CF : il faut de toute façon informer les parents car certains ne sont peut-être pas encore au courant.

EG : se demande comment ça a pu entrer dans le système du CSF, une telle idée. On vient de Montréal, là-bas il y a 25-27 élèves par classe, burn out des professeurs, d'où une pénurie d'enseignants. Donc le triple niveau, en fait, c'est pas bon non plus pour les profs. Nous, ce qui nous a attiré aux Colibris, c'est justement les petites classes.

SH : il y a plusieurs écoles au CSF qui ont des triples niveaux, mais je ne pense pas que cela arrive dans les grandes villes comme Vancouver, on constate ça plutôt dans les lieux éloignés, isolés. Pour le CSF, tout ce qui compte, c'est vraiment le nombre d'élèves.

Pédagogiquement, c'est sûr que les enfants bénéficient mieux de petites classes en double niveau. La décision est purement financière je pense.

MN : prochaine étape, signifier aux parents qu'on pourra faire, nous, les parents d'élèves, une pétition.

SDB : on met au vote cette décision de faire une pétition pour qu'elle soit prête dès le 20 avril ?

Adoptée à l'unanimité.

SH : pour répondre aux questions du chat : le 20 avril, c'est la date donnée par le CSF pour rendre sa décision.

ET : encourage les parents à garder la tête froide, le CSF n'a pas d'intérêt à perdre notre école, je ne pense pas que la solution soit de déménager dans la panique, au contraire. J'ai vraiment l'impression que ce n'est qu'une question de chiffres projetés statistiquement par le CSF et qui se trouvent être erronés. Si on rapporte la preuve qu'on sera plus nombreux que ce qu'ils ont calculé par projection, il n'y pas de raison qu'on n'obtienne pas notre 4^e division.

SDB : on peut écrire au représentant également.

SH : dans l'immédiat, mettre la pression, c'est contre-productif à mon avis. Là, avant le 20 avril, il faut que je fournisse les chiffres de fréquentation et si j'ai les chiffres, on aura notre 4^e division.

Après, pas de souci pour que les parents mettent la pression au CSF pour que ça ne se reproduise pas.

SDB : merci à tous d'avoir répondu présents en si grand nombre. Votre présence démontre qu'on croit en notre école, et qu'on a une belle communauté. *We want more, not less. Answer the survey, please please please.*

19h55 : Fin de la réunion