



APE des Colibris
Mardi le 23 avril 2019 à 18h15
PROCES-VERBAL

18h30 1. Ouverture de l'assemblée et mot de bienvenue

Natasha a ouvert la rencontre avec un remerciement à tous ceux qui sont venus.

Elle a expliqué qu'il y a eu des circonstances exceptionnelles où les autres membres du conseil n'était pas en mesure d'assister à la rencontre; ce matin Dianne a avisé qu'elle était très malade avec la grippe.

Avant de procéder, avec l'avis de décès soudain de Mme Mélanie Doré de la 2^e année à RDV, l'APE a exprimé ses condoléances et pensées très sincères aux enseignants, la direction, ainsi que les élèves des trois écoles (RDV, JV, Colibris) qui l'ont connu et bien sûr à sa famille et ses amis proches.

M. Rejean a expliqué qu'elle était bien connue dans la région; elle a enseigné aussi à Anne-Hébert alors son décès à toucher plusieurs. Il a rajouté que l'équipe d'intervention s'est lancée en action jeudi soir afin d'établir une communication et des mesures de soutien pour les élèves et les enseignants. Il y a eu une conseillère à Colibris ce matin ainsi qu'une remplaçante pour les enseignantes si c'était nécessaire.

18h20 2. Adoption de l'ordre du jour.

Ajouts: Eleni – Achats de livres pour les lecteurs avancés

Propose par: Michelle

Secondé par: Eleni

Passé à l'unanimité

18h25 3. Adoption du procès-verbal

Celui de la dernière rencontre est dans les mains de M. Rejean pour une révision de sa portion. Il serait envoyé sous peu.

18h30 4. CSF (compte rendu)

Procès-verbal de la rencontre du 4 février avec le CSF à RDV:

Nous n'avons pas reçu le sommaire du CSF. D'après qu'est-ce qu'on comprend, le CSF n'a pas rédigé des notes alors il nous enverrait pas de sommaire. L'APE RDV a pris des notes; une copie

sera imprimée si vous voulez la voir. La copie serait envoyée avec le procès-verbal de cette rencontre.

La décision du 11 avril de la cour suprême d'accepter la demande d'autorisation d'appel du CSF:

- *La cause a débuté en 2010 avait pour but de démontrer l'importance de l'éducation francophone en Colombie-Britannique plus tôt "l'obligation constitutionnelle d'offrir une instruction équivalente dans les deux langues". La cour a décidé d'entendre l'appel.*
- *Cet événement est très positive pour nous car ceci veut dire que le gouvernement est à l'écoute aux francophones. Ceci nous place en position de force avec le gouvernement. Alors on continue à regarder les prochaines démarches pour retourner en cours pour notre cause de bâtir une nouvelle école*
- *Au niveau de retourner en cours:*
 - o *Le comité est en train d'établir une liste de parents qui ont quitté l'école depuis la séparation de RDV. Ceci leurs aidera dans leurs efforts lors de rédiger un affidavit.*
 - o *Côté financière, Luc Morin s'organise avec les subventions disponibles.*

Rencontres récentes avec le CSF:

- *Il y a eu une rencontre dernièrement avec le comité, Patrick et Annette (du CSF) ainsi qu'un conseiller. Le but de la rencontre était de présenter l'historique de notre cause afin qu'ils puissent mieux expliquer les détails aux autres membres du CSF. Le comité a demandé d'assister aux discussions concernant le bail de Heatherlands; le CSF évalue cette demande présentement. L'autre objective était de demander le CSF de partager plus, avec les parents, des démarches qu'ils font au CSF. Lorsque nous attendons rien, il nous paraît qu'il n'y a rien qui se produisent.*

Zone de fréquentation:

- *Au début de l'année Patrick a dit qu'il était pour l'évaluer la zone de fréquentation. Athanasios a redemandé cette question récemment. La réponse est que l'APE doit soumettre une demande formelle au CSF à travers Patrick.*
- *STEFANIE propose de demander à M. Alison pour les résultats du recensement afin de mieux savoir où sont situées les familles francophones.*
- *MICHELLE propose d'avoir les 4 écoles (AH – Colibris – RDV – Henderson) de collaborer afin de décider comment on pourrait établir ces zones.*

Rencontre Jericho Lands:

- *Il y a eu une rencontre la semaine passée par rapport à l'autre terrain géré par les MST, Jericho Lands. Patrick nous a invité d'assister. Ce forum est une discussion préliminaire dans la communauté et prendrait des années à développer le terrain. Ceci n'est pas une priorité pour nous mais Stéphanie a assisté dans le but de nous informer qu'est-ce qui se passe dans la communauté près de nous*
- ***STEFANIE: "le terrain donné par le MST (Musqueam) exige que le développement soit pour toute la communauté, qui soit inclusif à tout. Ceci veut dire les 'mixed housing', les jeunes, indépendamment des besoins financiers, etc...le Directeur général a expliqué que ce forum a été formé sur une base préliminaire; il y aurait d'autres événements pour partager l'information et de recevoir de la rétroaction...ce processus est plus long terme."***

18h55 5. Nominations pour le C.A de l'APE

Selon la constitution de l'APE, on passe le vote sur les postes du CA lors de l'Assemblée Générale qui se tient en Septembre. Tous les membres du C.A ont commencé dans leur rôles mi-année à Henderson. Ils vont quitter leurs postes après cette année. Nous sommes chacun impliqué dans d'autres activités de l'école à part de l'APE.

Nous avons besoin immédiat de pour combler ces rôles en forme de mentorat afin qu'en Septembre l'équipe pourrait se lancer dans les activités pour soutenir l'école. Il a été expliqué qu'un comité de levée de fonds serait établie à part du C.A afin que les directeurs puissent mettre l'attention sur leurs rôles en tant que Directeur. En Septembre le vote serait plus formel et peut-être il y aurait de nouveaux parents qui aimeraient s'impliquer d'une façon ou une autre.

Ceux qui se sont levée leurs mains sont comme suit:

Postes: Présidente – Stéfanie de Bellefeuille
Vice-Président – Mark Russell
Trésorier – à déterminer Stéfanie a offert d'aider entretemps
Secrétaire – Eleni Galanis

Les Conseillères à présent sont Michelle Bancroft et Celine Boulay. Nous n'avons pas eu la chance de leurs demander si elles vont rester à ces postes l'an prochain.

19h20 6. Présentation de la direction de l'École – M. Réjean Gosselin

Cours de cuisine:

Les cours se sont arrêtés pour le mois de mai. Il y a eu d'autres engagement à d'autres écoles. Nous allons reprendre les cours en juin.

La semaine de la francophonie:

Le spectacle du 14 mars c'est très bien déroulé. Il y avait la danse, la musique, le chant, le théâtre; les élèves se sont bien impliqués pour réussir un bon spectacle.

Pratique tremblement de terre et feu:

D'habitude il y a 2 à 3 pratiques de lockdown durant l'année, 4 pratiques de tremblement de terre et 4 pratiques de feu. Nous essayons d'avoir un par mois afin d'avoir la cohérence. Demain il y aurait un pratique de tremblement de terre.

L'an prochain: postes et la constitution de classes:

Les postes d'enseignants sont affichés. Il y aura trois rondes.

A date, il y a 18 élèves prévus pour Mat/1^è, 15-16 élèves pour 2^è/3^è, et 22 élèves pour 4^è/5^è.

Activités de midi:

Il y a encore les jeux société. Nous avons eu un spectacle (pièce de théâtre " Tu Peux toujours Rêver" de l'Alliance Française.

Éducation Sexuelle:

Les sessions avec Saleema Noon ont été céduler lors du retour après les vacances, le 2 avril. Il n'y avait pas d'autres disponibilités pour établir une session d'orientation pour les parents (seulement le matin du 2 avril). M. Rejean a assisté au cours. Le programme va continuer l'an prochain et également une session pour les parents sera offerte.

Sondage FSB:

Il y a eu un sondage de satisfaction qui a été envoyé récemment sur les sujets de curriculum, les services offerts en général, etc.

Ressources:

Il y a un APS additionnel à l'école maintenant M. Zasempa. Pour l'an prochain, ça nous donne un APS et, un moniteur de 27heures par semaine.

Il y a du progrès dans la classe 2/3. C'est plus calme.

En terme d'accès au iPad, il y a des règles strictes; il y a très peu de temps libres. Il a fallu appeler le CSF lorsqu'on a réalisé qu'il y avait accès à certains sites. Sous peu, les règles ont été modifié pour combattre ce problème. Il y a maintenant un APP qui indique à l'enseignant qu'est-ce que chaque enfant regarde durant le temps libre et l'enseignant peu bloqué des sites.

Il y a des niveaux d'avertissement d'abus de technologie: le premier avertissement = une semaine sans temps libre sur la technologie, un deuxième = pour le mois, un troisième = pour la restant de l'année.

Fresh Grade / Journée portfolio:

La prochaine journée portfolio sera le 8 mai. Le format des heures a changé afin de faciliter la participation des parents. Il y aurait 3 places de disponible par temps offert. Si vous voulez avoir une rencontre privée avec l'enseignante vous êtes la bienvenue, c'est votre droit, durant l'année.

Concernant le sondage envoyé par le CSF, tous les résultats vont au CSF alors il se peut qu'on n'aurait pas tous les résultats. **NATASHA PROPOSE que l'APE envoie un aux parents et c'est nous qui recevrons les résultats. SECONDÉ PAR MICHELLE. L'APE va regarder avec RDV et les autres APÉ, dans la province d'en faire un collectif.**

Photo de classe se tient le 24 mai.

L'album pour la fin d'année sera fait avec LifeTouch.

Celine Boulay s'est porté volontaire pour travailler avec M. Rejean et LifeTouch pour compléter ce projet.

Des communications et rappels:

Raphaëlle continue à envoyer des rappels, exemple, jouets ou de se bien habillé lors des journées de pluie.

Inventaire du "Bunker" :

L'inventaire sera révisé avec l'APE la semaine prochaine afin de s'assurer que nous avons tous les matériaux nécessaires.

Le Transport autobus:

Ça va mieux. Le seul défi c'est l'autobus qui transporte les élèves au SDG. Il y a 24 élèves et ils sont fatigués. M. Rejean rentre sur l'autobus un couple de fois pour les rappeler de se bien comporter.

Sorties 3^e/4^e:

Brackendale (Cheakamus): les parents ont l'information nécessaire. Il y a une portion des activités qui se fait en anglais et une grande portion en français. Anne-Hébert et RDV vont être là en même temps que ceux des Colibris. Il y a une célébration pour leur 50^e *Annual Open House le dimanche 5 mai et tous sont le bienvenus*: <https://cheakamuscentre.ca/news/open-house>

Long House (4^e) : la dérogation a été fait pour RDV et Colibris. On attend la réponse avant les prochaines démarches. ***Il faut une demande à l'APE pour des fonds pour la sortie du 4^e. Dianne va coordonner une lettre aussitôt que M. Rejean peut confirmer les détails du voyage.***

Agenda et fournitures scolaires pour l'an prochain:

M. Rejean aimerait commander des agendas pour chaque élève en septembre. Il y a un endroit pour des notes, les verbes, les tableaux mathématiques et un endroit pour communiquer avec les enseignants. Le prix est de \$8 et on pourrait utiliser l'opportunité pour faire une levée de fonds. Nous pourrions commander d'EduPac des fournitures scolaires afin d'éviter aux parents d'aller chercher partout aux magasins des items scolaires.

Foire aux livres:

Il y a le programme Scholastic qu'on peut utiliser comme levée des fonds. Laetitia a indiqué qu'il n'y pas beaucoup de livres variés et c'est rendu chère. Peut-être on peut regarder d'autres options.

Musée UBC pour 4^e ?:

Marie-Pier est en train d'organiser cette activité pour le 27 mai pour tous les élèves de l'école. Les activités diffèrent un peu selon les classes.

Fin de l'école – Activités:

Est-ce qu'on participe au Carnaval? ***Natasha va vérifier auprès RDV s'ils vont organiser le Carnaval. Ensuite il faut décider si Colibris en participe et si on veut faire une autre activité comme Journée Sportive avec Pique-nique pour parents ou Journée Play Palace.***

Comité des partenaires:

Le comité a travaillé fort sur les valeurs de l'école et le projet éducatif ainsi que le code de conduite.

STEFANIE: d'après le sondage envoyé aux parents, les valeurs sont:

- **Respect:** des autres, de l'environnement
- **Persévérance:** être responsable et consciencieux dans son travail
- **Tolérance:** des différences culturelles et sociales, être inclusif
- **Coopération:** travailler en équipe, avec ses pairs ainsi que la communauté scolaire et familiale
- **Empathie:** être sensible envers ses pairs au sein de la communauté-école, démontrer de l'ouverture d'esprit, être capable de ressentir les émotions de l'autre, être à l'école

On vise à travailler ces valeurs à travers des projets des valeurs pour vraiment vivre ces valeurs.
Prochainement nous allons travailler sur la mission.

Avec les projets éducatifs, ceci peut nous donner des fonds jusqu'à \$8,000 pour des projets comme la Justice Sociale, le programme jardin, le projet lecture, etc.

Programme Jardin:

Le défi est de trouver un programme flexible que nous on peut créer les contenants, on peut développer un plan et ensuite une compagnie peut venir soutenir le programme a l'école. Econova et plusieurs d'autres programmes coutent très chers. SPEC est une société charitable; ils travaillent avec les écoles.

Dianne a regardé plusieurs programmes avec Rejean. Elle est en train de négocier les options avec le programme SPEC qui sont une organisation charitable et qui travaille avec des écoles. Dianne va travailler avec Rejean pour développer un plan. ***Nous cherchons un parent pour continuer ce programme l'an prochain. – LAETITIA (à confirmer)***

On peut développer ce programme encore plus l'an prochain avec des mesures de recyclages ou conservation de l'environnement. Stefanie avait d'autres idées qu'on va explorer pour l'an prochain.

20h25 7. Budget et Levée de fonds

PAS COMMUNIQUER: Nous avons eu des questions par rapport aux dons et des reçus d'impôts: L'APE n'est pas enregistré comme Société charitable. Le processus pour en faire est de 2 ans.

On suggère des dons sont libellés sous le nom de l'école des Colibris directement au lieu l'APE de Colibris afin de recevoir un reçu d'impôt.

Le budget été très brièvement expliqué, tout simplement que nous avons des fonds.

En terme de levées de fonds présentement:

L'activité de la Cabane à sucre fût un grand succès!

L'APÉ tient à remercier :

- L'équipe de bénévoles qui ont organisé l'évènement (Pascal, Mark, Teresa O'Reilly, Alison Leigh Wilson)
- Ceux qui ont aidé durant la soirée même. (Dianne et autres)
- Pascal Roy (parent de Colibris) pour nous laisser utiliser son nouvel établissement "Marche St Georges"
- Dylan Harding (\$300 de dons en alcool)
- Ceux qui ont fait des dons de prix

Le profit pour cette soirée est de \$3,082.27 ce qui met notre montant total pour les fonds collectifs (Colibris et RDV) à environs \$10,800 pour distributions aux sorties des années 3-4-6.

Levées de fonds qui restent:

- Soirée cinéma
- 10 mai: Foire aux livres / Livraison de plantes (à RDV)
- 31 mai: Vente de billets Whitecaps

20h30 8. A la recherche de bénévoles

- *Album photo pour l'école – CELINE BOULAY*
- *Programme Jardin – LAETITIA RONSE Repas Chauds – ALI WILSON pour les vendredis Pizza. Il nous faut une coordonatrice.*
- *Repas d'appréciation – JULIE LEBEL, STEFANIE BELLEFEUILLE (indiqué au début de l'année)*
- *Comité des partenaires – (peut-être une autre personne à rajouter à l'équipe)*

20h35 9. Autre

- **Eleni – Achats de livres avancés:** Il y a un manque de livres à la bibliothèque pour les années plus avancées. Céline a mentionné les mêmes soucis.
 - M. Rejean a indiqué qu'il y a 5 boîtes de livres qui restent à catégoriser. L'école n'a pas eu le soutien du CSF comme ils avaient promis.
 - **Céline va rédiger une demande au CSF pour le soutien immédiat à travers l'APE.**

Confirmer la date de la prochaine rencontre: jeudi le 23 mai 18h15. Ceci sera maintenant recéduler pour le 4 juin 18h15.

20h40 10. Levée de l'assemblée