

ÉCOLE HENDERSON

COMMUNIQUÉ #1 Septembre

L'école c'est chouette !



Mot de la Direction :

Chers parents et communauté de l'école Henderson,

C'est avec grand plaisir que nous avons accueilli nos 57 beaux étudiants le 5 et 6 septembre dernier...

Après les premiers balbutiements de départ, tout le monde est heureux et bien installé avec un matériel tout neuf, parfait pour de belles heures d'apprentissage.

Avec l'aide de la communauté et le personnel nous voulons leur offrir une éducation en français de qualité. C'est pourquoi nous offrons des services et de belles activités où les élèves vivront des expériences inoubliables. Ils seront encadrés par un personnel dévoué et compétent qui a à cœur la réussite et le bien être de chaque élève.

La collaboration étroite entre l'école, la famille et la communauté est la clé du progrès et du succès de nos élèves.

Bonne rentrée!

Samantha Gatti
Directrice



Dates importantes :

Vendredi 29 septembre : journée pédagogique nouveaux programmes : congé pour les enfants

2 octobre : Journée du chandail orange

9 octobre : Action de grâce : pas d'école pour tous

5 octobre : Réunion à Jules-Verne à 18h pour parents 3-4^e (sortie ski en janvier)

19 octobre : finale cross-country à Trout Lake pour ceux qui participent.

20 octobre : journée pédagogique provinciale : congé pour les élèves

27 octobre : 1^{ère} sortie au champ de citrouilles à Richmond

31 octobre : fête de l'Halloween (défilé, danse)



Horaire de la journée :

Première cloche à 8h45

Début des classes à 8h45

Récréation de 10h25 à 10h40

Diner de 12h00 à 12h23

Récréation 12h23 à 13h15

Fin des classes à 14h55

1ère Assemblée

Nous avons tenu notre première assemblée le 27 septembre. La direction a rappelé via un charmant vidéo les règles à l'intérieur de l'école et à l'extérieur ainsi que le code de conduite dans les autobus. Mme Samantha a aussi présenté un vidéo de Terry Fox afin de préparer les élèves à la course du 28 septembre. Les objectifs de la levée de fonds sont surpassés. Merci. La journée du chandail orange a été annoncée pour le 2 octobre. Cette belle rencontre s'est clôturée dans la bonne humeur !

Photo individuelle

Tous les élèves présents ont pris la photo individuelle le 21 septembre.

Que de beaux sourires !

Course Terry Fox

Nos élèves des 3 divisions ont participé avec engouement à cette belle participation. Que de magnifiques sportifs !

L'école a récolté 1 024 \$. Merci pour votre belle générosité !

Nous en profitons pour remercier les parents bénévoles !

Dates à retenir :

NOVEMBRE :

10 : Assemblée Jour du Souvenir

13 : Jour férié en place du 11 Nov. **CONGÉ**

14 : Jour férié en place du vendredi Saint. **CONGÉ**

20 : Journée internationale des enfants

28 : Bulletins formels

29 et 30 : **Départ hâtif à 14h** - Rencontre parents-enseignants

DÉCEMBRE :

01 : PDD - **CONGÉ**

19 : Spectacle d'hiver (horaire à venir)

22 : PDD - **CONGÉ**

25 AU 5 JANVIER : **CONGÉ D'HIVER POUR TOUS.**

JANVIER - FÉVRIER 2018

17-24-31 - Février 7 : **Sortie ski pour les 3-4è** :

Des sorties ski sont organisées en collaboration avec les élèves de RDV.

Des informations complémentaires vous seront envoyées en tant utile.



Journée portes ouvertes

Nous vous remercions pour votre compréhension. Les portes ouvertes ont été reportées à une date ultérieure.

Propreté de l'école

Nous aimerions vous rappeler que vos enfants doivent avoir à l'école en tout temps une paire de chaussures, préférablement des chaussures de sport qui serviront au gymnase, portées exclusivement à l'intérieur de l'école. Ceci assure aux enfants une meilleure hygiène et nous permet d'avoir des couloirs et des classes propres avec un sol qui ne glisse pas.

Activités du midi

Tous les parents ont reçu un document présentant nos premières activités du mois d'octobre. Si vous souhaitez offrir une activité du midi pour les mois à venir, merci de contacter le secrétariat ou la direction. Merci pour votre implication.

Vêtements de rechange

Nous vous rappelons qu'à moins de fortes pluies, les élèves jouent dehors lors des récréations. Il est donc très important qu'ils viennent à l'école avec des vêtements chauds, un imperméable et des bottes de pluie. N'oubliez pas de mettre une tenue de rechange dans le sac de votre enfant, notamment des pantalons et des chaussettes. Il n'est pas rare que les enfants glissent ou tombent et se retrouvent mouillés ou salis.

Votre APÉ

Votre association de parents est en cours. Des bénévoles se rentrent pour trouver un nouveau nom à l'école. Des informations suivront de leur part plus tard.





Journée autochtone

L'école a eu le bonheur d'accueillir monsieur Roger Lagassé qui a présenté à tous les enfants des ateliers forts intéressants.

L'école a reçu une plume d'aigle qui est un grand honneur dans les coutumes autochtones.



Petits rappels :

Transport : si vous devez communiquer avec la compagnie d'autobus Lynch, merci de les contacter via : info@lynchbuslines.com ou

604-439-0842

Effets personnels : merci d'identifier vêtements, boîte à lunch afin d'éviter les pertes en cours d'année. Les jouets personnels ne sont pas autorisés à l'école afin d'éviter les « jalousies ».

Assurez-vous que votre enfant soit toujours habillé pour la saison (manteau de pluie, bottes, etc...)

Trousse de tremblement de terre: Merci aux parents qui se sont portés bénévole pour nous aider avec les trousse.

Pour tous les élèves qui avaient déjà participé à l'achat des trousse de secours, celles-ci ont été rapatriées à l'école par l'APÉ RDV. Pour les nouveaux élèves, une contribution de 20\$ vous sera demandée par votre APE afin de couvrir une partie des frais.

ÉCOLE HENDERSON

Notre première assemblée en images



Notre beau technicien Nathan



James et Sacha



Course Terry Fox en images : Nos beaux athlètes



ÉCOLE HENDERSON



Notre
belle
école
en
images :





Allergie : noix/arachides

[Nous vous rappelons que notre école est une école sans arachides et/ou noix.](#) Certains de nos élèves ont une allergie très sévère aux arachides et aux noix. Même un contact indirect avec le produit peut être fatal.

Merci de bien vouloir en tenir compte lorsque vous préparez les collations de vos enfants et de leur rappeler de ne pas partager leur nourriture avec d'autres élèves.

[We would like to remind you that our school is PEANUT AND NUT FREE.](#) Some students have severe peanut/nut allergies. Kindly remind your child not to share his/her meal with other kids.



Supervision :

Veillez prendre note que la supervision avant l'école est de 8h30 à 8h45. Avant 8h30, votre enfant n'est pas supervisé et l'école n'est pas responsable de sa sécurité.

Communication :

La communication se fera principalement par courrier électronique afin de faire des économies en diminuant l'utilisation du papier et de nous assurer que vous recevez les informations de façon ponctuelle. Il est donc important que vous nous donniez une adresse électronique valide et que vous vous assuriez que vous recevez bien les messages.

Assiduité :

La présence régulière et ponctuelle de votre enfant à l'école est essentielle à la réalisation de son succès scolaire. Veuillez nous informer de son absence ou de son retard en téléphonant au secrétariat ou en envoyant un courriel à : ecole_henderson@csf.bc.ca et ce, avant 9h le matin.

Sécurité à l'école :

Les visiteurs et les parents bénévoles doivent passer par le secrétariat pour s'identifier et signer le registre des visiteurs. Lorsque vous venez chercher votre enfant durant les heures de classe, nous vous demandons de prévenir à l'avance l'enseignant.e et de vous adresser au secrétariat à votre arrivée. Assurez-vous qu'un membre du personnel soit au courant du départ et de la raison de l'absence de votre enfant.

Bibliothèque :

Nos étudiants vont être dotés d'une nouvelle pochette de bibliothèque qui les suivra tout au long de leur parcours à l'école Henderson.

En attendant, les élèves qui avaient une pochette de RDV peuvent l'utiliser. Pour les autres, une pochette verte leur sera distribuée.



VALEURS ET ORIENTATIONS DE L'ÉCOLE HENDERSON

LES VALEURS : NOUS CROYONS QUE :

- la réussite ne se limite pas au seul rendement académique mais qu'elle inclue aussi la réussite sociale, humaine et identitaire,
- l'apprentissage est à la fois un processus individuel et collectif et que chaque enfant a un style et un rythme d'apprentissage qui lui sont propres, d'où l'importance de la différenciation pédagogique,
- tous les enfants peuvent réussir académiquement avec le soutien et le temps nécessaires et qu'il est important d'avoir des attentes élevées pour chacun,
- la réussite des élèves augmente lorsqu'ils sont motivés et engagés dans leurs apprentissages et qu'ils adoptent un mode ou hygiène de vie sain,
- les élèves réussissent mieux dans un milieu exempt d'intimidation et où ils se sentent acceptés et en sécurité,
- le but du code de conduite est d'amener l'enfant à s'auto discipliner. Notre approche est basée sur le raisonnement moral, l'empathie et fait place à la réparation comme moyen de regagner sa dignité et préserver son estime de soi,
- la création d'un climat de confiance entre l'école et la maison est une condition essentielle à l'apprentissage de tous les apprenants,
- le développement de l'identité francophone ou la construction identitaire de l'apprenant nécessite l'engagement et le soutien de la famille.

La francité, le respect, la politesse, l'assiduité, la persévérance, l'honnêteté, la générosité, la responsabilité, l'autonomie, l'amitié et l'entraide sont les valeurs célébrées tout au long de l'année scolaire.

LES GRANDES ORIENTATIONS :

- École ouverte sur la communauté et sa diversité culturelle.
- École ouverte sur le bien-être global de l'enfant (physique, affectif et intellectuel).
- École qui reconnaît l'importance de développer les habiletés requises pour le XXIe s. C'est-à-dire : la pensée critique, l'utilisation morale de la technologie, la conscience environnementale, la responsabilité sociale.
- École qui veut faire vivre des expériences enrichissantes et variées à tous les apprenants : académiques, communautaires, sportives, culturelles, artistiques et scientifiques.
- École qui favorise la francité dans tous ses domaines d'intervention et qui amène l'élève à s'identifier et à promouvoir la francophonie dans sa famille et dans son école.
- École qui fait place à la différenciation pédagogique en s'assurant de reconnaître les besoins spéciaux de ses apprenants et les façons différentes d'apprendre de chacun.

ÉCOLE HENDERSON

Intempéries

Il est très important de rappeler la procédure en cas de fermeture et/ou fermeture partielle d'une école.

La fermeture complète d'une école relève d'une situation d'urgence due à:

- * des intempéries graves
- * panne d'électricité
- * problème de chauffage
- * manque d'eau courante
- * incendie
- * mauvaise qualité de l'air
- * mauvais état de la route

Fermeture partielle d'une école :

Il y a fermeture partielle des établissements scolaires lorsque les compagnies de transport scolaire annulent leur service à cause de l'état des routes. Si cette situation se produit :

- * les cours sont suspendus
- * nous encourageons les familles à garder les enfants à la maison
- * le personnel doit se rendre à l'école, dans la mesure du possible
- * la direction de l'école doit assurer l'accueil des élèves qui se rendent à l'école

Politique I - 900 - 2 du CSF à cet égard :

http://www.csf.bc.ca/wp-content/uploads/ressources/Politique_I-900-2_fermeture_urgence_intemperies.pdf

<http://www.csf.bc.ca/intemperies/>

Moyens de communication :

Dans l'éventualité d'une fermeture partielle ou complète d'école, veuillez

- * Écouter la radio locale francophone de Radio-Canada au 97.7 FM (604-669-3811)
- * Écoutez la radio locale (de langue anglaise) de Vancouver - CKNW AM980 (604-331-2832, 604-280-9898)
- * Un message sera envoyé par courriel à tous les parents pour vous informer de la situation.

Nous vous prions également de ne pas entrer en communication :

- directement avec la compagnie d'autobus pour obtenir ces renseignements afin de leur permettre de concentrer leurs efforts sur le transport de nos élèves si le transport est toujours en fonction.
- de ne pas communiquer par téléphone avec l'école car nous préférons concentrer nos efforts sur l'organisation de la journée.